**Условия питания обучающихся(воспитанников).**

 Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в Учреждении.

 Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

 Питание четырехразовое. Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда. Натуральные нормы питания колеблются в пределах от 90 до 100 %. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак 5%, обед 35%, полдник 15%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

 В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог, кисломолочные продукты. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

 В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

 В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченная питьевая вода. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

 Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, сохранения их физического и психического развития. На достаточно высоком уровне организованы: сбалансированное питание; оздоровительная работа с детьми; профилактическая работа с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

 Организация занятий осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, в которых четко прописаны: объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность занятий, каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность, сон, прогулку.

 В Учреждении создан психологически комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; во всех группах созданы уголки психологической разгрузки, уголки уединения. Педагогами разработаны картотеки подвижных игр, различных видов гимнастик, имеются дидактические пособия физкультурно-оздоровительной направленности и атрибуты для их проведения.

 Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям созданы оптимальные условия для увеличения их двигательной активности в режиме дня: три занятия по физическому развитию, одно из которых для детей 5-7 лет организуется на открытом воздухе; подвижные игры, соревнования, физкультминутки, организуются как в помещении, так и на открытом воздухе во время прогулки; широко используются корригирующие виды гимнастик с использованием нетрадиционного оборудования.

 В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки в группах, оснащенные необходимым оборудованием. В летний период на территории Учреждения функционирует «Тропа здоровья», цель которой - укрепление здоровья детей с использованием естественных природных факторов (солнце, воздух, вода), все занятия на «Тропе здоровья» проводятся в игровой форме. Имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым стационарным и выносным оборудованием: пеньки, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, стойки для натягивания сетки, щит баскетбольный, бум разновысокий, скамейки, рукоход, разновысокие перекладины, башня для влезания, балансир, секция для подвесных снарядов, стенка для метания в цель, стенка гимнастическая, заборчик с вертикальными перекладинами, кольца баскетбольные.

 В Учреждении проводится ежедневный утренний фильтр. Воспитатели опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Один раз в десятидневку медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением и детской поликлиникой ГБУЗ «Новосергиевская ЦРБ».

 Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «Покровкая». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Регулярно воспитателями проводится анкетирование родителей по различным вопросам (о состоянии здоровья детей, формах взаимодействия детского сада и семьи по снижению заболеваемости и др.).

 Разработаны и реализуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

 -соблюдение режима дня;

 -ежедневные прогулки;

-снятие умственной усталости во время занятий (физминутки, релаксационные паузы);

-комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;

 -наличие в групповых помещениях бактерицидных ламп;

 -С-витаминизация;

 -ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;

 -закаливание;

 -мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов);

 -вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.

 Педагоги дошкольного учреждения осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, организации и ведении здорового образа жизни в домашних условиях, в кругу семьи. Широко используются возможности сайта дошкольного учреждения.